

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA  
DENGAN MENERAPKAN STRATEGI *FLIPPED CLASSROOM*  
MELALUI MEDIA *WHATSAPP GROUP* PADA SISWA  
KELAS XI OTKP 2 SMK NEGERI 1 PEDAN  
KABUPATEN KLATEN TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Strata 1 pada Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

**ANINDITA ANINDYAJATI**  
**A220170087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : ANINDITA ANINDYAJATI

NIM : A220170087

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI  
INDONESIA DENGAN MENERAPKAN STRATEGI  
FLIPPED CLASSROOM MELALUI MEDIA WHATSAPP  
GROUP PADA SISWA KELAS XI OTKP 2 SMK NEGERI 1  
PEDAN KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



**ANINDITA ANINDYAJATI**

**NIM. A220170087**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA  
DENGAN MENERAPKAN STRATEGI *FLIPPED CLASSROOM*  
MELALUI MEDIA *WHATSAPP GROUP* PADA SISWA  
KELAS XI OTKP 2 SMK NEGERI 1 PEDAN  
KABUPATEN KLATEN TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021

Diajukan Oleh:

**ANINDITA ANINDYAJATI**  
**A220170087**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 April 2021

Pembimbing



**Drs. YULIANTO BAMBANG SETYADI, M.Si.**  
**NIP.196107301987031002**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA  
DENGAN MENERAPKAN STRATEGI *FLIPPED CLASSROOM*  
MELALUI MEDIA *WHATSAPP GROUP* PADA SISWA  
KELAS XI OTKP 2 SMK NEGERI 1 PEDAN  
KABUPATEN KLATEN TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

**ANINDITA ANINDYAJATI**

**A220170087**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, tanggal: Jumat, 7 Mei 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si | (.....) |
| 2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si            | (.....) |
| 3. Dra. Sri Arfiah, S.H., M.Pd         | (.....) |

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**  
**NIK 196504281993031001**

## **HALAMAN MOTTO**

Dan Bersabarlah. Sungguh Allah Beserta Orang-Orang Sabar

**(QS Al-Anfaal: 46)**

Barangsiapa Menempuh Jalan Untuk Mendapatkan Ilmu, Allah Akan

Memudahkan Baginya Jalan Menuju Surga

**(HR. Muslim)**

Disiplin Adalah Jembatan antara Cita-Cita dan Pencapaiannya

**(John Rohn)**

Musuh yang Paling Berbahaya di Atas Duni Ini Adalah Penakut dan Bimbang.

Teman yang Paling Setia Hanyalah Keberanian dan Keyakinan yang Teguh

**(Andrew Jackson)**

Dengan Ilmu Kita Menuju Kemuliaan

**(Ki Hajar Dewantara)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur dengan mengucapkan Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang kusayang:

1. Bapak Sugiyanto dan Ibu Atik Rusmiatun tercinta, yang tiada hentinya mendo'akan, menyanyangi, menyemangati, dan selalu ada untuk saya. Karya ini kupersembahkan untuk Bapak Ibu sebagai wujud terimakasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita.
2. Terimakasih kepada adikku Dea dan Mayang yang telah memberikan bantuan dan semangat.
3. Terimakasih kepada keluarga besar yang telah memberikan bantuan dan semangat.
4. Terimakasih kepada Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan dan masukan.
5. Terimakasih kepada selaku dewan penguji Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si dan Dra. Sri Arfiah S.H., M.Pd, yang telah memberikan semangat, motivasi, dan bimbingan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Terimakasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta atas semua ilmu yang telah diberikan.
7. Terimakasih kepada sahabatku Umi, Citra, Wartini, Lusyana, Hani, Ema, Sinta, Rike, Diah dan Danny serta seluruh teman bimbingan yang telah memberikan semangat, dukungan, selalu ada disaat suka maupun duka.

Banyak cerita telah kita lalui bersama, terimakasih atas persaudaraan ini, semoga tak lekang oleh waktu.

8. Terimakasih kepada seluruh mahasiswa kelas A, B dan C Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2017 atas kebersamaan selama ini.
9. Terimakasih kepada Bapak Muhamad Choiri, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah, Bapak/Ibu Guru, serta siswa kelas XI OTKP 2 SMK Negeri 1 Pedan Kabupaten Klaten yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Pembaca yang budiman, semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini.
11. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Puji syukur kepada *Allah* SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya semoga kita senantiasa dalam perlindungan-Nya. *Shalawat* dan salam semoga tercurahkan kepada *Rasulullah* Muhammad SAW, sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini. Alhamdulillah, dengan ridho *Allah* SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia dengan Menerapkan Strategi *Flipped Classroom* Melalui Media *Whatsapp Group* pada Siswa Kelas XI OTKP 2 SMK Negeri 1 Pedan Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2020/2021”. Penyusun penelitian ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta pengarah dari berbagai pihak untuk menyelesaikan penelitian ini. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan taerimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.



5. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
6. Bapak Muhamad Choiri, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMK Negeri 1 Pedan Kabupaten Klaten yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian skripsi.
7. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan untaian do'a di setiap waktu, memberikan semangat belajar, motivasi, nasehat, dukungan materiil maupun moril yang sangat berharga.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat pahala dan hikmah dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Penulis menyadari bahwa “tak ada gading yang tak retak”, sehingga dengan segenap kerendahan hati dan tangan terbuka, saran serta kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan mendatang.

*Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Surakarta, 07 Mei 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGSAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK .....	xx
ABSTRACT.....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
a. Manfaat bagi siswa .....	6

b. Manfaat bagi peneliti .....	7
c. Manfaat bagi pembaca.....	7

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Teori .....	8
1. Kajian mengenai Peningkatan Pemahaman .....	8
a. Pengertian peningkatan .....	8
b. Pengertian pemahaman.....	8
c. Tingkatan-tingkatan dalam pemahaman .....	8
2. Kajian mengenai Nilai-nilai Demokrasi Indonesia.....	9
a. Pengertian nilai.....	9
b. Macam-macam nilai .....	9
c. Tingkatan-tingkatan nilai .....	10
d. Pengertian Demokrasi Indonesia.....	10
e. Pengertian nilai-nilai Demokrasi Indonesia .....	10
f. Indikator nilai-nilai Demokrasi Indonesia.....	11
3. Kajian mengenai Strategi <i>Flipped Classroom</i> .....	12
a. Pengertian strategi .....	12
b. Pengertian strategi <i>Flipped Classroom</i> .....	12
c. Kelebihan strategi <i>Flipped Classroom</i> .....	12
d. Kelemahan strategi <i>Flipped Classroom</i> .....	13
e. Langkah-langkah penerapan strategi <i>Flipped Classroom</i> ....	13
4. Kajian mengenai Media <i>WhatsApp Group</i> .....	14
a. Pengertian media .....	14

b. Pengertian media <i>WhatsApp Group</i> .....	14
c. Kelebihan media <i>WhatsApp Group</i> .....	15
d. Kelemahan media <i>WhatsApp Group</i> .....	15
e. Langkah-langkah penerapan media <i>WhatsApp Group</i> .....	16
5. Kajian mengenai Penerapan Strategi <i>Flipped Classroom</i> Melalui Media <i>WhatsApp Group</i> .....	16
a. Pengertian strategi <i>Flipped Classroom</i> melalui media <i>WhatsApp Group</i> .....	17
b. Kelebihan strategi <i>Flipped Classroom</i> melalui media <i>WhatsApp Group</i> .....	17
c. Kelemahan strategi <i>Flipped Classroom</i> melalui media <i>WhatsApp Group</i> .....	17
d. Langkah-langkah penerapan strategi <i>Flipped Classroom</i> melalui media <i>WhatsApp Group</i> .....	17
6. Kajian mengenai SMK Negeri 1 Pedan Kabupaten Klaten .....	18
a. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan atau SMK .....	18
b. SMK Negeri 1 Pedan Kabupaten Klaten .....	18
7. Keterkaitan Penerapan Strategi <i>Flipped</i> Melalui Media <i>WhatsApp Group</i> dengan Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia .....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Pemikiran .....	21
D. Hipotesis .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
1. Jenis Penelitian.....	24
2. Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian .....	28
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	29
3. Sampling .....	29
D. Definisi Operasional Variabel .....	30
1. Variabel Bebas (X) .....	30
2. Variabel Terikat (Y) .....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
1. Teknik Pengumpulan Data.....	31
a. Metode tes .....	31
b. Metode observasi .....	32
c. Metode wawancara.....	32
2. Instrumen Penelitian.....	33
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen serta Keabsahan Data ....	33
1. Uji Validitas Instrumen .....	33

2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	35
3. Keabsahan Data.....	36
a. Uji kredibilitas .....	36
b. Uji transferabilitas .....	36
c. Uji dependabilitas .....	37
d. Uji konfirmabilitas .....	37
4. Uji Normalitas .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	38
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	44
B. Deskripsi Data.....	46
1. Deskripsi Data Hasil Uji Instrumen Tes .....	46
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	54
C. Hasil Analisis Data .....	56
1. Deskripsi Data Hasil Tes.....	56
2. Uji Normalitas Data .....	57
3. Uji Beda Paired T-tes .....	60
4. Pengujian Hipotesis.....	61
D. Pembahasan .....	63
E. Keterbatasan Penelitian.....	65
1. Keterbatasan Penerapan Strategi dan Media.....	66
2. Keterbatasan Materi .....	66
3. Keterbatasan Sasaran .....	66

4. Keterbatasan Lingkungan Sasaran .....	67
5. Keterbatasan Waktu .....	67
<b>BAB V    PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	68
B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i> .....	26
Tabel 2. Rincian Kegiatan Penelitian.....	28
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Materi Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa SMK Negeri 1 Pedan Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2020/2021.....	31
Tabel 4. Daftar Subjek Uji Coba Instrumen .....	46
Tabel 5. Data Skor Uji Coba Instrumen Tes .....	46
Tabel 6. Data Kerja Persiapan Perhitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia untuk Item Nomor 1 .....	47
Tabel 7. Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia.....	4
Tabel 8. Analisis Butir Soal.....	49
Tabel 9. Interval Koefisien Tingkat Hubungan .....	52
Tabel 10. Deskripsi Selisih Skor.....	56
Tabel 11. Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	58
Tabel 12. Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	59
Tabel 13. Perolehan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	60
Tabel 14. Perhitungan Statistik .....	62



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 2. Langkah-langkah Penelitian .....	26
Gambar 3. Komponen dalam Analisis Model Alir .....	43
Gambar 4. Lokasi SMK Negeri 1 Pedan Kabupaten Klaten.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Daftar Siswa Kelas XI OTKP 2 SMK Negeri 1 Pedan Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2020/2021 sebagai Peserta Penelitian.....	74
Lampiran 2. Daftar Siswa Kelas XI BDP 2 SMK Negeri 1 Pedan Kabupaten Klaten sebagai Subjek Uji Coba Instrumen Tes....	75
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Materi Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa SMK Negeri 1 Pedan Kabupaten Klaten .....	76
Lampiran 4. Instrumen Tes Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	77
Lampiran 5. Kunci Jawaban Instrumen Tes.....	81
Lampiran 6. Hasil <i>Try Out</i> pada Siswa Kelas XI BDP 2 SMK Negeri 1 Pedan Kabupaten Klaten sebagai Penguji Instrumen .....	82
Lampiran 7. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	83
Lampiran 8. Tabel Nilai Kritis untuk Korelasi R <i>Product Moment</i> .....	84
Lampiran 9. Tabel Nilai Kritis Distribusi T.....	85
Lampiran 10. Perhitungan Validitas dan Signifikansi Instrumen Tes pada <i>Try Out</i> .....	86
Lampiran 11. Tabel Kumulatif Sebaran Frekuensi Normal.....	87
Lampiran 12. Tabel Nilai Kritis Uji <i>Lilliefors</i> .....	88
Lampiran 13. Lembar Observasi Responden .....	89

Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	94
Lampiran 15. Surat Ijin Riset .....	97
Lampiran 16. Surat Keterangan Melaksanakan Riset .....	98

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA  
DENGAN MENERAPKAN STRATEGI *FLIPPED CLASSROOM*  
MELALUI MEDIA *WHATSAPP GROUP* PADA SISWA  
KELAS XI OTKP 2 SMK NEGERI 1 PEDAN  
KABUPATEN KLATEN TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Anindita Anindyajati, A220170087, Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021.

xxi + 73 halaman (termasuk lampiran)

[anindyajatianindita@gmail.com](mailto:anindyajatianindita@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan, efektifitas, kendala, dan solusi dari penerapan strategi *Flipped Classroom* melalui media *WhatsApp Group* pada siswa kelas XI OTKP 2 SMK Negeri 1 Pedan Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan gabungan antara pendekatan kualitatif dan kuantitatif (*mixing methods*). Desain pendekatan kualitatif menggunakan studi kasus, sedangkan pada kuantitatif menggunakan *Pre-eksperimental* dengan *One Group Pretest Posttest Design*. Pengumpulan data kualitatif menggunakan observasi dan wawancara sedangkan kuantitatif menggunakan tes. Keabsahan data kualitatif menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Uji validitas item tes kuantitatif dengan mengukur item atau butir instrumen menggunakan rumus *Corelations Product Moment* angka kasar dan uji reliabilitas instrumen tes menggunakan rumus KR 20. Analisis data pada pendekatan kualitatif menggunakan model mengalir, sedangkan pada pendekatan kuantitatif menggunakan *Paired Sample T-test*. Analisis data menggunakan *Paired Sampel T-Test* menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  7,463 lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  2,086 dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *Pretest* 66,25 meningkat menjadi 87,25 pada *Posttest*. Berdasarkan hasil kedua data *Pretest* dan *Posttest* tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat perbedaan antara sebelum perlakuan (*Pretest*) dengan setelah perlakuan (*Posttest*) dengan menerapkan strategi *Flipped Classroom* melalui media *WhatsApp Group* pada siswa kelas XI OTKP 2 SMK Negeri 1 Pedan Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2020/2021. Perbedaan tersebut menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia antara sebelum (*Pretest*) dan sesudah perlakuan (*Posttest*). Kendala yang dihadapi yaitu keterbatasan waktu terkait pelaksanaan penelitian. Solusi alternatif untuk mengatasi kendala tersebut yaitu peneliti lebih awal menjadwalkan penelitian dan harus pandai mengatur waktu dengan baik. Berdasarkan kesimpulan di atas, memberikan implikasi bahwa guru yang menginginkan pemahaman siswa terkait nilai-nilai Demokrasi Indonesia meningkat, maka sangat tepat menerapkan strategi *Flipped Classroom* melalui media *WhatsApp Group*.

**Kata Kunci:** Demokrasi Indonesia, *Flipped Classroom*, *WhatsApp Group*.

**IMPROVING UNDERSTANDING OF VALUES OF INDONESIAN  
DEMOCRACY BY IMPLEMENTING THE FLIPPED CLASSROOM  
STRATEGY THROUGH  
THE WHATSAPP GROUP MEDIA ON STUDENTS CLASS XI OTKP 2  
STATE VOCATIONAL SCHOOL 1 PEDAN KLATEN DISTRICT  
YEAR STUDY 2020/2021**

Anindita Anindyajati, A220170087, Pancasila and Citizenship Education Study  
Program, Faculty of Teacher Training and Education,  
Muhammadiyah University of Surakarta, 2021.  
xxi + 73 pages (including attachments)  
[anindyajatianindita@gmail.com](mailto:anindyajatianindita@gmail.com)

**ABSTRACT**

This study aims to describe the application, effectiveness, constraints, and solutions of the application of the Flipped Classroom strategy through WhatsApp Group media for class XI OTKP 2 students of SMK Negeri 1 Pedan, Klaten Regency, 2020/2021 academic year. This study uses a combination of qualitative and quantitative approaches (mixing methods). The qualitative approach design uses case studies, while the quantitative uses pre-experimental with One Group Pretest Posttest Design. Qualitative data collection uses observation and interviews, while quantitative uses tests. The validity of the qualitative data used triangulation of sources and techniques. Test the validity of quantitative test items by measuring the items or instrument items using the Correlations Product Moment formula, rough numbers and the reliability test of the test instruments using the KR 20 formula. Data analysis in the qualitative approach used a flowing model, while the quantitative approach used Paired Sample T-test. Data analysis using Paired Sample T-Test shows that tcount 7,463 is greater than ttable 2,086 with a significance level of 0.05. The results showed that the pretest average value of 66.25 increased to 87.25 in the posttest. Based on the results of the two pretest and posttest data, it can be concluded that the hypothesis proposed by  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is a difference between before treatment (Pretest) and after treatment (Posttest) by implementing the Flipped Classroom strategy through WhatsApp Group media in class XI OTKP 2 students. SMK Negeri 1 Pedan, Klaten Regency, 2020/2021 academic year. This difference indicates an increase in the mean score of understanding the values of Indonesian democracy between before (Pretest) and after treatment (Posttest). The obstacle faced is the limited time related to research implementation. An alternative solution to overcome these obstacles is that researchers schedule research early and must be good at managing time well. Based on the above conclusion, implies that teachers who want students' understanding of Indonesian Democratic values to increase, then it is very appropriate to apply the Flipped Classroom strategy through WhatsApp Group media.

**Keyword:** Indonesian Democracy, Flipped Classroom, WhatsApp Group.